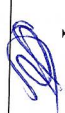
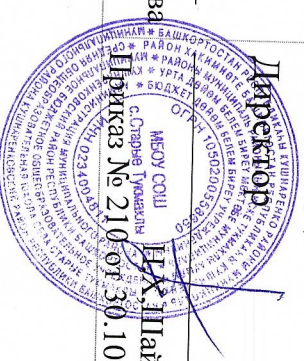


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
СЕЛА СТАРЫЕ ТУКМАКЛЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КУШНАРЕНКОВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО На педагогическом совете Протокол № 6 от 30.10.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР  Н. Т. Адимова	УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ СОШ с. Старые Тукмаклы Приказ № 210 от 30.10.2023 г. И. Х. Шайхетдинов
---	---	--

Среднесрочная программа развития на 2023-2024 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ с. Старые Тукмаклы
Цели и задачи программы	Цель: создание условий, необходимых для повышения качества образовательных результатов через формирование комплексной системы работы с обучающимися, нуждающимися в поддержке и улучшение инфраструктуры школы. ЗАДАЧИ: 1. Развивать материально-техническую базу школы в соответствии с ФГОС 2. Провести диагностику и затем анализ проблем неуспешности обучающихся 3. Повысить учебную мотивацию школьников путем внедрения современных образовательных технологий 4. Индивидуализировать образовательную деятельность для обучающихся с разными образовательными потребностями 5. Создать условия для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития 6. Повысить степень удовлетворенности качеством образовательных услуг обучающихся и их родителей 7. Оказывать компетентную помощь педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания 8. Предупреждать возникновение явлений отклоняющегося поведения у обучающихся 9. Развивать коммуникативные навыки, формировать ответственное отношение у подростков к своим поступкам 10. Обучать навыкам мирного разрешения конфликтов
Целевые индикаторы и показатели программы	Целевыми индикаторами Программы являются: - уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для обучающихся; - увеличение доли обучающихся, закончивших на «4» и «5» на 10%; - доля обучающихся, имеющих трудности в обучении, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами – 100%;

		- приобретение для качественного проведения занятий внеурочной деятельности спортивного инвентаря для детей ОБЗ; Сбор и обработка информации в школе осуществляется в соответствии с основным инструментарием: - анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования в ОУ; - мониторинг качества результатов обучения в ОУ; - мониторинг текущих учебных достижений; - мониторинг образовательной среды. Для сбора информации используются аналитические и статистические данные в образовательном учреждении, сведения, отчеты, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.
Сроки и этапы реализации программ		1 этап – аналитико-проектировочный (ноябрь-декабрь 2023) 2 этап – реализующий (январь-декабрь 2024) 3 этап – анализ реализации программы (август-ноябрь 2024)
Основные программы		1. Программа по устранению риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 2. Программа по устранению риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы		1. Рост качества образования обучающихся на 10%; 2. Уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 10%; 3. Улучшение материально-технической инфраструктуры школы; 4. Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.
Исполнители		В реализации мероприятий среднесрочной программы развития и перехода в эффективный режим работы будут принимать участие педагогический коллектив школы, обучающиеся, администрация школы, специалисты СПС (педагог-психолог, логопед)

Порядок управления реализацией программы	Порядок управления реализацией программы: общее руководство работой по программе развития и оценка эффективности ее реализации осуществляется педагогическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями, отчет предоставляется на заседаниях педагогического совета. Корректировка программы может осуществляться по необходимости после каждого этапа реализации программы.
--	--

Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Задачи	Показатели и мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Обеспечить обучающихся полным комплектом учебно-методических материалов на 2023-2024 учебный год, на 2024-2025 учебный год	Оформление заказа на УМК по общеобразовательным предметам учебного плана; учебных пособий в кабинеты химии, физики, иностранного языка и др.	Апрель 2024, Февраль 2024, Июнь-август 2024	Заказ учебников на 2024-2025 учебный год составлен. Закупка учебной литературы осуществляется	Библиотекарь
Прохождение диагностики по выявлению компетенции		Ноябрь-декабрь 2023	Прошли диагностику в ЦННПШ г. Уфа	

Прохождение КПК по преподаваемому предмету		Ноябрь 2023		
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-10 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Проведение анкетирования обучающихся 9-10 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.	Октябрь 2023 – декабрь 2024	По итогам анкетирования обучающихся составлены списки обучающихся, желающих получить педагогическое образование. Организованы учебные занятия для обучающихся 7-9 классов «Педагогических классов». Проводятся дни школьного самоуправления. Обучающиеся 8-10 классов принимают участие в организации работы лагеря дневного пребывания в роли «вожатых».	Администрация школы, заместители директора по УР, ВР
Заклучение договоров о сетевом взаимодействии по профориентационной			Заклучены договора о сетевом взаимодействии	

работе с ССУЗами с. Кушнаренково и ВУЗами г. Уфа				
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности в 5-8 и 10 классах на конец 2023 года и 2023-2024 учебный год	Провести промежуточную аттестацию 10 классов за 1 полугодие и за год	До 25 декабря 2023 До 1 мая 2024	Выявленное точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам промежуточных и стартовых работ, оформленное аналитическую справку	Заместитель директора по УР, учитель-предметники
Выявить причины учебной неуспешности обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 25 сентября 2024	Педагог-психолог провел диагностику с целью определения причин учебной неуспешности. Составлены рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам, рекомендации раздали учителям	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Разработать и реализовать ИОМы для слабоуспевающих	Подготовка и реализация ИОМов учителей-предметников	До 1 января 2024	Составлены ИОМы для обучающихся с	Заместитель директора по УР,

обучающихся в помощь освоению ими школьной программы	со слабоуспевающими учащимися		учебной неуспешностью. ИОМы реализуются	учителя-предметники, педагог-психолог
Обеспечить эффективное отслеживание состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности протяжении 2023, 2024 годов	Ведение образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы, качества образования по триместрам и по концу года	До 1 января 2024	По мониторингов успеваемости составлены аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, в протоколах имеются записи, учителям- предметникам даны рекомендации	Заместитель директора по УР, учителя-предметники
Оказывать родителям обучающихся, имеющих трудности в обучении и воспитании информационную, педагогическую и психологическую помощь	Проведение консультаций и родительских собраний, лектория для родителей	Декабрь 2023 по плану лектория на 2024 учебный год	Составлен план проведения родительских собраний, лектория родителей слабоуспевающих обучающихся на ОВЗ и их малообеспеченных семей	Педагог-психолог

Регулярно отрабатывать пробелы в знаниях, обучающихся по учебным предметам в ходе реализации внеурочной деятельности	Организация внеурочных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Апрель-май 2024 Сентябрь- май 2024	В план внеурочной деятельности на 2023- 2024 учебный год включены занятия по предметам с целью ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих обучающихся. Составлено расписание занятий. Занятия проводятся регулярно	Администрация и педагогический коллектив школы
Создать к 01 января 2024 года в образовательной организации условий для психолого- педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; повышение квалификации педагогов и педагога- психолога	Устранение дефицита педагогических кадров Повышение квалификации педагога-психолога, учителей- предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Ноябрь-май 2023-2024	Прошли КПК по работе с ОВЗ и по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Руководители МО, учителя-предметники
Повысить психолого- педагогическую компетентность	Участие педагога-психолога в районном семинаре	15.12.2023		Педагог-психолог

педагогов в области инклюзии				
Укрепить здоровье учащихся, их гармоничное и всестороннее развитие	1. Фестиваль ГТО для учащихся, включая детей с ОВЗ	22-23 мая 2024	Обучающиеся повысили спортивную выносливость, участвуя в фестивале.	Классные руководители
Оказывать помощь в дальнейшей образовательной траектории обучающимся с ОВЗ	1) Организация участия детей с ОВЗ в олимпиадах, участие в неделе профориентации, посещение дней открытых дверей в СУЗах и др.; 2) Выявление детей, нуждающихся в помощи	2023-2024	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях по профориентации. Обучающиеся выбрали учебные заведения для продолжения обучения, успешно поступили	Специалисты СПС Классные руководители
Организовать участие детей с ОВЗ в творческих конкурсах «Абилимпикс», в Аксаковской ёлке, «Балл Принцесс», мероприятия ко Дню инвалида	Вовлечение детей с ОВЗ для участия	2023-2024	Обучающиеся успешно приняли участие в театральных постановках, выступления продолжаются	Администрация школы Специалисты СПС

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
-------	-------------	------	---------------

1.	Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально-опасном положении.	Январь	Педагог-психолог
2.	Родительские собрания в классах: • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Декабрь Март	Классные руководители Педагог – психолог
3.	Опрос по оценке благополучия детей	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Классные часы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия.	Декабрь	Классные руководители
5.	Беседа: • Как не стать жертвой насилия.	Январь	Классные руководители
6.	Классные часы: • Учись управлять своими эмоциями. • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Как бороться с конфликтами.	Февраль	Классные руководители
7.	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	Февраль	Классные руководители

8.	Рейды в семьи «группы риска», семьи в СОП.	Сентябрь Декабрь Март Май	Педагог- психолог Классные руководители
----	--	------------------------------------	--

Обеспечение программы и механизмы реализации программы

Механизм реализации Программы является инструментом организации эффективного выполнения программных мероприятий и контроля достижения ожидаемых конечных результатов. Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создаётся стратегическая группа в следующем составе:

Директор - Шайхетдинов Н.Х
Заместитель директора по УВР- Алимova Н.Т
Заместитель директора по ВР- Набиyрова Г.Ш
Педагог-психолог- Шайхрахманова И.А

Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективность их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Механизмы реализации программы

Нормативное обеспечение	-Приказ об утверждении Программы -Положение о стимулирующих выплатах -Положение о ВСОКО
Кадровое обеспечение	-Создать стратегическую команду для реализации программы

	-Формировать органы коллегиального управления с участием общественности в разработке и реализации Программы и вовлечение родительского сообщества в деятельность школы.
Информационное обеспечение	-Создать подраздел на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы; -Разработать структуры раздела и размещать материалы соответствующей тематики.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, директор школы. Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и

дополнительного создания программ и проектов. Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, посещение школы соблюдая все меры противовирусных мер безопасности, видеоконференцсвязь, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий программы, с разграничением функций исполнителей.